

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO
PREPARATORIA AGRÍCOLA
PRÁCTICAS PECUARIAS Y FORESTALES**

**MÓDULO FORESTAL
CUESTIONARIO
I EXAMEN PARCIAL**

1. ESCRIBA EN EL PARÉNTESIS SI ES CIERTO O FALSO

- a) El dosel forestal está formado por las copas de los árboles intermedios ().
 - b) La albura y el duramen hacen parte del xilema de los árboles ().
 - c) Los pinos son especies intolerantes ().
 - d) Las raíces de los árboles se alimentan del suelo ().
 - e) La casuarina es representante de las coníferas ().
-
- a) El dosel forestal está formado por las copas de los árboles dominantes ().
 - b) La albura y el duramen hacen parte del floema de los árboles ().
 - c) Los pinos son especies tolerantes ().
 - d) Las raíces de los árboles se alimentan de la copa de los mismos ().
 - e) Casi todas las coníferas son especies perennifolias ().
-
- a) Los vasos de la corteza interior distribuyen los carbohidratos por todo el árbol ().
 - b) El conjunto de la corteza exterior e interior se llama floema ().
 - c) La función principal de la copa de los árboles es la producción de sombra para beneficio humano ().
 - d) El diámetro puede ser un indicador de la edad de los árboles ().
 - e) La cosecha anual de madera debe superar el incremento anual del bosque ().

a) Durante el verano, la cantidad de agua absorbida por las raíces de los árboles puede alcanzar de 60 a 100 litros por día ().

b) La albura y el duramen hacen parte del floema de los árboles ().

c) Los especies tolerantes son de lento crecimiento ().

d) Las raíces de los árboles encuentran su alimentan en el suelo ().

e) El ahuehuete es representante de las coníferas en Chapingo ().

2. RELACIONE LAS COLUMNAS

1. Por allí se mueven los nutrientes de los árboles	() Vasos del floema
2. Perímetro equivalente a un diámetro normal de 25 cm	() Codominante
3. Representante del Bosque Tropical Perennifolio	() Candelilla
4. Es común en Chapingo	() Tolerante
5. Especie que requiere sombra en la etapa inicial de crecimiento	() 63.4
6. Es el bosque más importante desde el punto de vista económico	() <i>Manilkara zapota</i>
7. Es el ángulo equivalente a una pendiente del 200%	() <i>Ligustrum lucidum</i>
8. Su nombre científico es <i>Euphorbia antisiphilitica</i>	() Rodal
9. Su copa forma el dosel forestal	() 78.5
10. Es la unidad de manejo forestal	() Coníferas

1. Por allí se mueven los minerales hacia la copa de los árboles	() Vasos de la albura
2. Diámetro normal equivalente a un perímetro de 78.5 cm	() Dosel forestal
3. Representante del Matorral Xerófilo	() Árbol del chicle
4. No es muy común en Chapingo	() Intolerante
5. Especie que requiere mucha luz en la etapa inicial de crecimiento	() 567
6. Es el bosque más importante en México por su gran biodiversidad	() <i>Euphorbia antisiphilitica</i>
7. Pendiente de la visual con un ángulo de 80° en relación con la horizontal	() <i>Ginkgo biloba</i>
8. Su nombre científico es <i>Manilkara zapota</i>	() Rodal forestal
9. Allí se encuentra la fábrica de madera de los bosques	() 25
10. Es la unidad de manejo forestal	() Bosque Tropical Perennifolio

1. Tiene muchos árboles chicos	() Dosel forestal
2. Diámetro normal equivalente a un perímetro de 109.9 cm	() Plancheta dendrométrica
3. Representante del Matorral Xerófilo	() Fitolaca
4. No es muy común en Chapingo	() Bosque multietáneo
5. Se diferencia por su composición, edad o estado	() 41
6. Es el bosque económicamente más importante en México	() Hule
7. Pendiente de la visual con un ángulo de 22.5° en relación con la horizontal	() Cedro
8. Su nombre científico es <i>Cedrela mexicana</i>	() Rodal forestal
9. Lo forman los árboles codominantes	() 35
10. Sirve para medir la altura de los árboles	() Bosque de coníferas

1. Por allí se mueven los alimentos de los árboles	() Vasos del floema
2. Perímetro equivalente a un diámetro normal de 45 cm	() Dasometría
3. Representante del Bosque Tropical Perennifolio	() Suelos pobres
4. No es común en Chapingo	() Cuerda compensada
5. Sirve para encontrar la altura de un árbol	() 71.6
6. Es típico en los bosques tropicales	() <i>Palma camedor</i>
7. Es el ángulo equivalente a una pendiente del 300%	() <i>Taxodium mucronatum</i>
8. Su clima es Bw	() Casuarina
9. Es ejemplo de una especie perennifolia	() 141.3
10. Se encarga de estudiar las mediciones de los bosques	() Matorrales xerófilos

3. COMPLETAR

- a. _____ es la rama de las Ciencias Forestales o Dasonomía que se encarga de la medición de los bosques y árboles.
- b. El tipo de vegetación forestal más extendido en nuestro país, es: _____.
- c. El lugar de donde proviene el alimento de los árboles, se llama: _____.
- d. De acuerdo a su capacidad de soportar la competencia por agua, luz y minerales las especies forestales se clasifican en: _____.
- e. Rama de la Dasonomía que se encarga de estudiar las técnicas para cultivar las masas forestales
_____.
- f. _____ son resultado de las diferencias estructurales de las células como efecto del crecimiento de los árboles.
- g. El tipo de vegetación forestal más extendido en nuestro país, es: _____.
- h. El lugar de donde provienen los nutrientes de los árboles, se llama: _____.
- i. De acuerdo a su capacidad de soportar la competencia por agua, luz y minerales las especies forestales se clasifican en: _____.
- j. El tejido generador que hacia fuera produce la corteza interior, y hacia adentro, la albura es:
_____.
- k. _____ son dos ejemplos de componentes abióticos del ecosistema forestal.
- l. Los o las _____ son resultado de la simbiosis de las raíces de los árboles con algunos hongos.
- m. Las especies forestales capaces de desarrollarse a la sombra de otras, se llaman: _____.
- n. La dirección del flujo de nutrientes en el árbol es desde las _____ hasta las _____.
- o. La casuarina es un árbol típico de Chapingo, cuyo nombre científico es:
_____.
- p. _____ es la ciencia que estudia los bosques.
- q. El tipo de vegetación forestal más extendido en nuestro país, es: _____.
- r. Los nutrientes de los árboles provienen de: _____.

s. De acuerdo a su capacidad de soportar la competencia por agua, luz y minerales las especies forestales se clasifican en: _____.

t. Los árboles de Chapingo pueden ser clasificados en los siguientes grupos:
_____.

4. Calcule la distancia sobre un terreno, que tiene una pendiente del 300%, equivalente a una distancia horizontal de 25 m. Haga una figura que interprete el problema.

5. Calcule la altura de un árbol ubicado a 25 metros de distancia horizontal del observador, si la visual horizontal da entre la base y el ápice. El ángulo a la base es de 5° y al ápice es 40° . Haga una figura que interprete el problema.

6. Calcule la altura de un árbol ubicado a 15 metros de distancia horizontal del observador, si la visual horizontal da arriba del ápice. El ángulo a la base es de 65° y al ápice es 10° . Haga una figura que interprete el problema.

7. Calcule la distancia sobre un terreno, que tiene una pendiente del 200%, equivalente a una distancia horizontal de 20 m. Haga una figura que interprete el problema.

8. Describa cada uno de los Métodos de Tratamiento Silvícola:

- a) Árboles Padres
- b) Matarrasa
- c) Cortas Sucesivas
- d) Selección
- e) Monte Bajo
- f) Monte Medio

9. Describa las Etapas de Desarrollo de una Masa Forestal.

10. Hable de los objetivos de la práctica silvícola.

Chapingo, Febrero de 2011.